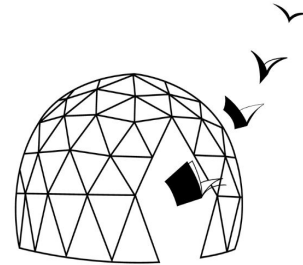


# Huerto comunitario Barrio

## La Corta

Presentación del  
proyecto



**MAESTRICES**

*Asociación Profesional  
de I+D+I Socio-Educativo*

# CONTEXTO

1. Grupo de jóvenes de 3 a 12 años:
  - a. 1º Grupo → 3 a 6 años
  - b. 2º Grupo → 7 a 9 años
  - c. 3º Grupo → 10 a 12 años
2. Todos los Viernes desde el 9 de Julio hasta el 31 de Agosto, 2 horas por jornada tipo Taller
3. 2 sesiones por cada grupo, un total de 4 horas por cada grupo
4. Educadores en total 16 horas

# LÍNEAS DE ACCIÓN



- 1º Recuperar el espacio
- 2º Crear valor por, para y hacia el espacio
- 3º Huerto y jardinería comunitario

# OBJETIVOS

- Establecer un lugar como referencia y de identidad comunitaria.
- Propiciar a través de actividades una experiencia educativa y social.
- Fortalecer las relaciones con nuestro barrio.

# Temporalización

Grupo	Actividades	Día	Responsables
1º Pokes		09 Julio	
2º		16 Julio	
3º		23 Julio	
1º Pokes		30 Julio	
2º		06 Agosto	
3º		13 Agosto	
1º Pokes		20 Agosto	
2º		27 Agosto	



# ACTIVIDADES

1º GRUPO  
3-6 AÑOS  
PEKES

01

## Our Teaching Method

Here you could describe the topic of the section

02

## Our Academic Areas

Here you could describe the topic of the section

03

## Our Teachers

Here you could describe the topic of the section

04

## Enrollment Process

Here you could describe the topic of the section



# 1- Identificar los elementos del espacio con pegatinas

## Preguntas de evaluación

1. ¿Qué taller te ha gustado más? ¿Por qué?
2. ¿Qué actividad o actividades te ha parecido más divertida? ¿Por qué?
3. ¿Para qué te han servido las dinámicas?
4. ¿Qué has aprendido?
5. Si tuvieras que cambiar algo, ¿Qué cambiarías?
6. Resume la sesión de hoy con una palabra.







# RINCÓN del COMPOSTAJE



Bienvenidos a este **espacio didáctico**, en el que estamos aprendiendo el ciclo de la materia orgánica de una forma práctica, mediante el compostaje de los restos vegetales de nuestro centro educativo.

Este es un **espacio participativo, dinámico y vivo**, en el que colaboramos en equipo con los miles de millones de seres vivos que están transformando nuestra materia orgánica en compost. De esta forma **reducimos** nuestros residuos a la vez que obtenemos un recurso de gran valor medioambiental.

**¿Magia?** No, solamente la Naturaleza funcionando. Simplemente maravilloso.

- 1 APORTAR RESTOS VEGETALES**  
 Húmedos (50%)  
 Apportar hojas y rastrojos  
 Secos (50%)  
 Estiracos, cortezas y agujas de pino, cañales, etc.
- 2 REGAR**  
 Mantener la humedad en la compostera  
 (Icono de una botella de agua regando)
- 3 AIREAR**  
 Remover, mezclar y airear con regularidad el contenido de la compostera  
 (Icono de una pala)

Elaborar Compost en 3 pasos



## Cultiva tu PLANTA DE TOMATE en casa

- 1**  
 Parte el tomate en rodajas (aprox. medio centímetro de grosor)
- 2**  
 Coloca las rodajas en una maceta profunda con tierra
- 3**  
 Cubre con tierra (aprox. medio centímetro)
- 4**  
 Riega con un atomizador hasta humedecer la tierra (siempre mantenerla húmeda)
- 5**  
 Colócala en el jardín con luz indirecta del sol
- 6**  
 Espera 10 días y separa tus plantas de tomate en 1 maceta cada una

**¡LISTO, ya tienes tu planta de tomate!**





[www.manualidadesfaciles.es](http://www.manualidadesfaciles.es)



[www.manualidadesfaciles.es](http://www.manualidadesfaciles.es)





# ACTIVIDADES

2º GRUPO  
7-9 AÑOS  
TRONCOS

01

## Our Teaching Method

Here you could describe the topic of the section

02

## Our Academic Areas

Here you could describe the topic of the section

03

## Our Teachers

Here you could describe the topic of the section

04

## Enrollment Process

Here you could describe the topic of the section





# ACTIVIDADES

3º GRUPO  
9-12 AÑOS  
FLORES

01

## Our Teaching Method

Here you could describe the topic of the section

02

## Our Academic Areas

Here you could describe the topic of the section

03

## Our Teachers

Here you could describe the topic of the section

04

## Enrollment Process

Here you could describe the topic of the section

# EL ESPACIO

UN PUNTO DE  
ENCUENTRO, DE  
APRENDIZAJE Y DE  
CONVIVENCIA



















gracias

Mercury is the closest planet to the Sun  
and the smallest one in the Solar System